

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

**Кафедра** технологий производства и профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация и управление предприятий швейного производства**

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 12 триместр)

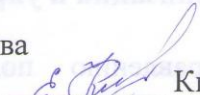
Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

**СОСТАВИТЕЛЬ(И):**

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент **Калайдо Александр Витальевич**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Лесовец Елена Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6  
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования  Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью** дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» является формирование базы теоретических знаний по изучению организации производства, труда и системы управления на предприятиях легкой промышленности, а также формирование знаний, умений и навыков в следующих видах деятельности: организационно-управленческой и производственно-технологической в области организации и планирования производства.

### ***Задачи дисциплины:***

- определение стратегии и целей швейного предприятия;
- выбор ассортиментной политики предприятия;
- дать представление об организации и управлении производственными процессами швейных предприятий различных типов;
- ознакомить с нормативными данными по проектированию швейных предприятий;
- обучение использованию методик расчета производственной программы предприятия и др.;
- формирование профессиональных навыков разработки организационно-технологических решений;
- развитие профессионального мышления будущего специалиста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация и управление предприятий швейного производства» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля по профилю учебного плана

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются следующие *знания*: форм организации потоков швейных цехов, основ проектирования и расчета технологических потоков; *умения* выбора форм организации технологических потоков; *навыки* расчета технологических схем потока, их анализа и расчета технико-экономических показателей потока.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Основы управления качеством швейных изделий», и «Технология швейного производства», знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных видов практик, в профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72 (2,0 зач. ед)</b>	<b>72 (2,0 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Форма аттестация	<b>4</b> <b>Зачет</b>	<b>4</b> <b>Зачет</b>

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Организационная структура предприятия.**

Понятие производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Специализация цехов по технологическому принципу. Специализация цехов по предметному принципу. Специализация цехов по смешанному принципу. Влияние производственной структуры на финансово-экономические показатели предприятия.

### **Тема 2. Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.**

Задачи конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий. Структура экспериментального цеха. Организация процесса подготовки моделей к запуску в производство. Характеристика технологического оборудования экспериментального цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования экспериментального цеха.

### **Тема 3. Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.**

Структура подготовительного цеха. Организация процесса подготовки материалов к запуску в производство. Основные виды работ, выполняемые в подготовительном цехе предприятия. Характеристика технологического оборудования подготовительного цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования подготовительного цеха.

### **Тема 4. Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.**

Структура раскройного цеха швейного предприятия. Организация процесса раскроя материалов. Характеристика технологического оборудования раскройного цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования раскройного цеха.

Задачи и структура склада готовой продукции. Выбор способа хранения швейной продукции, оборудование склада готовой продукции. Задачи и структура подсобно-вспомогательных помещений.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Организационная структура предприятия.	2	2
2	Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.	2	-



3	Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.	2	-
4	Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Производственная программа предприятия	2	2
2	Расчет необходимого количества рабочих мест и оборудования экспериментального цеха	4	
3	Расчет необходимого количества рабочих мест и оборудования подготовительного цеха	4	
4	Организация и планирование процесса раскроя материалов.	4	
5	Организация рабочих мест в швейных цехах предприятия.	2	2
6	Усовершенствование организации рабочего места	4	2
Итого:		20	6

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Организационная структура предприятия.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
2	Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
3	Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
4	Организация и планирование	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы,	10	15

	процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.	электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

#### **4.7. Курсовой проект**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачетные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учеб. пособ. для вузов. / [Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Дель Р.А.]. – М.: Московский университет дизайна и технологии, 2004. – 288 с.

2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства / Р. А. Фатхутдинов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 544 с.

3. Рымар, Е.В. Организация производства и обслуживания населения: учебное пособие / Е.В. Рымар, Т.В. Бугрова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 41 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование деятельности предприятий / А. И. Афанасьева, С. И. Овчинников, Л. Н. Смирнова. – М.: Легпромбытиздат, 1990. – 432 с.

2. Левин, Е. С. Организация планирования и управления производством на швейных предприятиях / Е. С. Левин, В. Е. Романов. – М.: Легпромиздат, 1993. – 324 с.

3. Низовцев, Г. А. Организация и планирование предприятий бытового обслуживания населения. / Г. А. Низовцев, У. М. Найгеборен. – М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1983 г. – Ч. 1. – 287 с.

4. Низовцев, Г. А. Организация и планирование предприятий бытового обслуживания населения. / Г. А. Низовцев, У. М. Найгеборен. – М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984 г. – Ч. 2. – 255 с.

5. Стандарты и качество: научно-технический и производственный журнал. – Издания с 2001 г.

7. Швейная промышленность: научно-технический и производственный журнал. – Издания с 2010 г.

8. Швейное производство : Произв.-техн. журн. / Акад. техн. Наук (отдние пром-сти). – М.: Издания с 2010 г.



*в) информационные ресурсы*

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), методические рекомендации к выполнению практических работ.

[illegible][illegible]